

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Кировского района  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ № 386

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении учителей  
историко-филологического  
цикла

---

Цимлякова Л.В.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

---

Секретарь Копылова О.Ю.  
Протокол № 16  
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Врио директора  
ГБОУ СОШ № 386  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

---

Пузырева Н.В.  
Приказ № 64.1  
от «29» августа 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «От текста – к творчеству»**

для обучающихся 10а класса

### ***Пояснительная записка.***

Элективный курс адресован учащимся 10 классов. Входит в образовательную область "Филология" и рассчитан на 34 часа.

#### ***Цель программы:***

Педагогическая поддержка мировоззренческого самоопределения школьников средствами элективного курса.

Формирование личности с устойчивым мировоззрением, дающим опору в современной кризисной реальности; способной принимать ответственность за себя, свою семью, Родину, мир; занимающейся развитием, самосовершенствованием на протяжении всей жизни.

Сформировать осмысленное принятие традиционных ценностных понятий, таких как духовность, нравственность, Родина, творчество.

Научить пониманию текста, культуре письменного и устного самовыражения (от грамотного письма и речи - до создания личной философии).

Развить способности личностной аргументации в изложении собственного мнения.

Развить логическое мышление учащихся.

Научить точно и грамотно отражать свои мысли в письменной речи.

#### ***Задачи программы:***

Научить вдумчиво читать и понимать текст.

Развить навык анализа и комментария текста.

От осмысления проблемы к личностному и оценочному её восприятию.

Развить навык грамотной письменной речи.

Добиться максимально точного изложения мысли в грамотной и выразительной форме.

Сформировать навык логически последовательно выстраивать текст своей работы.

Научить четко формулировать личное мнение и убедительно его аргументировать.

На основе текстов нравственной проблематики сформировать у учащихся правильное представление о человеческих ценностях.

Духовное - нравственное и патриотическое воспитание личности как основа формирования мировоззренческой позиции учащихся.

Развить социальную и психологическую зрелость учащихся.

### ***Обоснование программы:***

В связи со сложившейся в последние годы практикой Единого государственного экзамена как формы итоговой аттестации учащихся возникает необходимость качественной и эффективной подготовки учащихся к выполнению самой сложной его части - блока С. Это и определяет направленность курса, его особенности.

Полученные знания и навыки обеспечат высокий уровень культуры речи учащихся, заложат осмысленное понимание основных нравственных ценностей, будут способствовать гармоничному развитию личности, позитивному взгляду на жизнь, помогут в подготовке к ЕГЭ.

Программа реализует приоритетное направление духовно-нравственного развития и воспитания в системе национального образования (Дополнения в Закон об Образовании от 2007 г.)

### ***Структура курса.***

Программа представляет методику обучения сочинению (блок С), поэтапное знакомство с частями сочинения и отработку навыков написания. Таким образом, основополагающей первой частью является работа над формой. Все занятия носят практический характер и формируют навык композиционного

построения сочинения, умения точно и логически последовательно излагать свои мысли.

Основополагающей является содержательная составляющая. Главное внимание уделено нравственной проблематике текстов выдающегося философа Ивана Александровича Ильина. Таким образом, центральное место занимает этиконравственный понятийный ряд достоинств и пороков личности человека, способствующий внутреннему личному самоопределению и формированию правильного взгляда на жизнь. Занятия проходят в форме беседы с элементами полемики, практикумов написания творческих работ и сочинений - рассуждений с точки зрения личной жизненной позиции.

### Характеристика класса

	<b>10 а класс</b>
Характеристика класса	В целом обучающиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и метод работы.
Виды уроков	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков, деловая игра, комбинированный урок, письменные

	работы, устные опросы
Технологии	Модульные, информационно-коммуникативные (ИКТ), здоровье сберегающие, педагогика сотрудничества

**10 класс.**

**Всего - 34 часа.**

*Учебно - тематическое планирование*

№	Тема	Ко л.	Содержание и форма	Основные требования	Вид учебной деятельности	Вид контроля
1.	Текст. Строение текста. Микротема . Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема	2	Систематизация полученных знаний за курс общего образования, расширение сведений	Знать: основные признаки текста. Уметь: делать выписи из текста, определять стиль, тип, тему и жанр текста	Беседа.	Создание минитекста
2.	Проблема текста и её формулировка.	2	Определение нескольких проблем и выбор одной из них для выполнения работы.	Знать: средства связи частей текста. Уметь: анализировать текст.	Практикум по формулировке проблемы публицистической статьи (рассуждение с элементами	Проверочная работа.
3.	Проблема текста и её формулировка.	1	Повествование, описание с элементом рассуждения.	Знать: особенности текста. Уметь: соблюдать	Практикум по формулировке проблемы отрывка из художественн	Проверочная работа.
4.	Проблема текста и её формулировка.	2	Сочинение-рассуждение.	Знать: особенности текста-рассуждения. У	Практикум по формулировке проблемы научной	Проверочная работа.
5.	Комментарий текста	3	Обучающая письменная работа по тексту публицистической статьи	Знать: лексические особенности публицистического стиля. Уметь: работать	Написание письменной работы по публицистическому тексту.	Создание текста.
6.	Комментарий текста	3	Обучающая письменная работа по художественному тексту.	Знать: лексические особенности художественного стиля. Уметь: работать	Написание письменной работы по художественному тексту.	Анализ текста.

7.	Комментарий текста	3	Обучающая письменная работа по научному тексту.	Знать: лексические особенности научного стиля. Уметь:	Работа с толковым словарем.	Написание работы по научному тексту.
8.	Авторская позиция.	3	Формулировка позиции автора, его мнения.	Знать: различные способы выражения авторской	Беседа. Обучающая письменная работа.	Анализ текста.
9.	Обобщающая работа.	2	Работа по формулировке проблемы, её комментария и вывода	Знать: постановку проблемы. Уметь: сформулировать	Контрольная работа.	Сочинение
10.	Формулировка собственного мнения.	2	Различные способы выражения собственной позиции. Согласие и несогласие с	Знать: постановку проблемы, авторскую позицию. Уметь: сформулировать	Беседа.	Практическая работа.
11.	Обоснование личной позиции.	2	Умение обосновать личную позицию. Приемы развернутого	Знать: проблема, аргумент. Уметь: аргументировать собственное	Практические занятия.	Обучающая письменная работа.
12.	Аргументация личного мнения.	2	Жизненный пример, ссылка на авторитетное лицо, высказывание, на	Знать: что такое аргумент? Уметь: использовать для аргументации жизненный	Практикум. Обучающая письменная работа.	Анализ текста.
13.	Аргументация личного мнения.	1	Использование исторического примера как веского аргумента.	Знать: важность аргументации собственного мнения. Уметь: поиск яркого примера	Практикум. Обучающая письменная работа.	Анализ текста.

1 4.	Аргументация личного мнения.	2	Использование литературного примера.	Знать: важность аргументации собственного мнения. Уметь: поиск художественног	Практические занятия. Обучающая письменная работа.	Анализ текста.
1 5.	Завершающая часть сочинения.	2	Варианты окончания работы. Формирование навыков завершения	Знать: варианты окончания работы. Уметь: логически завершить	Беседа.	Анализ текста.
1 6.	Блок С. Сочинение.	2	Написание части С. Сочинение.	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа.	Анализ текста.
	Итого	34 часа				

### Содержание курса

1. Текст. Строение текста. Микротема. Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема. Идея (главная мысль).
2. Проблема текста и её формулировка. Определение ряда проблем и выбор одной из них для выполнения работы. Умение выделять главную, основную проблему и второстепенную, производную.
3. Комментарий текстов различных стилей и различных типов речи. Речевые особенности при написании сочинений по текстам различных типов речи.
4. Формулировка позиции автора, его мнения. Умение правильно определить и отразить позицию автора в текстах, где отсутствует прямой авторский вывод.
5. Контрольная работа. Проверка навыков формулировки проблемы, её комментария и выражения авторской позиции.



6. Формулировка собственного мнения. Обоснование личной позиции. Умение пространно изложить свою позицию.
7. Аргументация личного мнения: жизненный, исторический и литературный примеры. Умение правильно подбирать аргументы.
8. Варианты окончаний работы. Способы логического завершения сочинения.
9. Итоговая контрольная работа.

*Литература для учащихся:*

1. Г.Егораева, Русский язык: задания части 3 (С), универсальные материалы с методическими рекомендациями, Экзамен, 2012.
2. О.Загоревская, О.Григоренко, Русский язык, Готовимся к ЕГЭ, Часть С, М. «Просвещение», 2009.
3. Г.Егораева, Русский язык, ЕГЭ 2012, практикум 3 (С), М., «Экзамен», 2012.
4. Новейший философский словарь, Кондратов В.А., Копорулина В.Н.и др., Феникс, 2008.
5. Философский словарь, И.Фролов, Государственное издательство политической литературы, 1987.

*Литература для учителя:*

1. И.А.Ильин, Собрание сочинений, т.3, Москва, "Русская книга", 1994.
2. И.А.Ильин, Я вглядываюсь в жизнь, Москва, Лепта, 2003.
3. Ильинские чтения (сборник материалов), Санкт-Петербург, ИВ'ГОБ СПбГПУ, 2004.
4. Ильинские чтения 2008-2011, Сборник материалов конференций, Санкт-Петербург, "Духовное наследие", 2011.

***Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет***

Российская электронная школа РЭШ <https://resh.edu.ru>

Образовательная платформа ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru>

Образовательная платформа УЧИ.РУ <https://uchi.ru>

Образовательная платформа Сдам ГИА <https://sdamgia.ru/>

Образовательная платформа Сферум <https://sferum.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

Платформа Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Платформа Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>