

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Кировского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386
Кировского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 386

РАССМОТРЕНО
на методическом
объединении учителей
историко-филологического
цикла

Цимлякова Л.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386
Кировского района
Санкт-Петербурга

Секретарь Копылова О.Ю.
Протокол № 16
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района
Санкт-Петербурга

Пузырева Н.В.
Приказ № 64.1
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «От текста – к творчеству»

для обучающихся 10а класса

Пояснительная записка.

Элективный курс адресован учащимся 10 классов. Входит в образовательную область "Филология" и рассчитан на 34 часа.

Цель программы:

Педагогическая поддержка мировоззренческого самоопределения школьников средствами элективного курса.

Формирование личности с устойчивым мировоззрением, дающим опору в современной кризисной реальности; способной принимать ответственность за себя, свою семью, Родину, мир; занимающейся развитием, самосовершенствованием на протяжении всей жизни.

Сформировать осмысленное принятие традиционных ценностных понятий, таких как духовность, нравственность, Родина, творчество.

Научить пониманию текста, культуре письменного и устного самовыражения (от грамотного письма и речи - до создания личной философии).

Развить способности личностной аргументации в изложении собственного мнения.

Развить логическое мышление учащихся.

Научить точно и грамотно отражать свои мысли в письменной речи.

Задачи программы:

Научить вдумчиво читать и понимать текст.

Развить навык анализа и комментария текста.

От осмысления проблемы к личностному и оценочному её восприятию.

Развить навык грамотной письменной речи.

Добиться максимально точного изложения мысли в грамотной и выразительной форме.

Сформировать навык логически последовательно выстраивать текст своей работы.

Научить четко формулировать личное мнение и убедительно его аргументировать.

На основе текстов нравственной проблематики сформировать у учащихся правильное представление о человеческих ценностях.

Духовное - нравственное и патриотическое воспитание личности как основа формирования мировоззренческой позиции учащихся.

Развить социальную и психологическую зрелость учащихся.

Обоснование программы:

В связи со сложившейся в последние годы практикой Единого государственного экзамена как формы итоговой аттестации учащихся возникает необходимость качественной и эффективной подготовки учащихся к выполнению самой сложной его части - блока С. Это и определяет направленность курса, его особенности.

Полученные знания и навыки обеспечат высокий уровень культуры речи учащихся, заложат осмысленное понимание основных нравственных ценностей, будут способствовать гармоничному развитию личности, позитивному взгляду на жизнь, помогут в подготовке к ЕГЭ.

Программа реализует приоритетное направление духовно-нравственного развития и воспитания в системе национального образования (Дополнения в Закон об Образовании от 2007 г.)

Структура курса.

Программа представляет методику обучения сочинению (блок С), поэтапное знакомство с частями сочинения и отработку навыков написания. Таким образом, основополагающей первой частью является работа над формой. Все занятия носят практический характер и формируют навык композиционного

построения сочинения, умения точно и логически последовательно излагать свои мысли.

Основополагающей является содержательная составляющая. Главное внимание уделено нравственной проблематике текстов выдающегося философа Ивана Александровича Ильина. Таким образом, центральное место занимает этиконравственный понятийный ряд достоинств и пороков личности человека, способствующий внутреннему личному самоопределению и формированию правильного взгляда на жизнь. Занятия проходят в форме беседы с элементами полемики, практикумов написания творческих работ и сочинений - рассуждений с точки зрения личной жизненной позиции.

Характеристика класса

	10 а класс
Характеристика класса	В целом обучающиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и метод работы.
Виды уроков	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков, деловая игра, комбинированный урок, письменные

	работы, устные опросы
Технологии	Модульные, информационно-коммуникативные (ИКТ), здоровье сберегающие, педагогика сотрудничества

10 класс.

Всего - 34 часа.

Учебно - тематическое планирование

№	Тема	Ко л.	Содержание и форма	Основные требования	Вид учебной деятельности	Вид контроля
1.	Текст. Строение текста. Микротема . Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема	2	Систематизация полученных знаний за курс общего образования, расширение сведений	Знать: основные признаки текста. Уметь: делать выписи из текста, определять стиль, тип, тему и жанр текста	Беседа.	Создание минитекста
2.	Проблема текста и её формулировка.	2	Определение нескольких проблем и выбор одной из них для выполнения работы.	Знать: средства связи частей текста. Уметь: анализировать текст.	Практикум по формулировке проблемы публицистической статьи (рассуждение с элементами	Проверочная работа.
3.	Проблема текста и её формулировка.	1	Повествование, описание с элементом рассуждения.	Знать: особенности текста. Уметь: соблюдать	Практикум по формулировке проблемы отрывка из художественн	Проверочная работа.
4.	Проблема текста и её формулировка.	2	Сочинение-рассуждение.	Знать: особенности текста-рассуждения. У	Практикум по формулировке проблемы научной	Проверочная работа.
5.	Комментарий текста	3	Обучающая письменная работа по тексту публицистической статьи	Знать: лексические особенности публицистического стиля. Уметь: работать	Написание письменной работы по публицистическому тексту.	Создание текста.
6.	Комментарий текста	3	Обучающая письменная работа по художественному тексту.	Знать: лексические особенности художественного стиля. Уметь: работать	Написание письменной работы по художественному тексту.	Анализ текста.

7.	Комментарий текста	3	Обучающая письменная работа по научному тексту.	Знать: лексические особенности научного стиля. Уметь:	Работа с толковым словарем.	Написание работы по научному тексту.
8.	Авторская позиция.	3	Формулировка позиции автора, его мнения.	Знать: различные способы выражения авторской	Беседа. Обучающая письменная работа.	Анализ текста.
9.	Обобщающая работа.	2	Работа по формулировке проблемы, её комментария и вывода	Знать: постановку проблемы. Уметь: сформулировать	Контрольная работа.	Сочинение
10.	Формулировка собственного мнения.	2	Различные способы выражения собственной позиции. Согласие и несогласие с	Знать: постановку проблемы, авторскую позицию. Уметь: сформулировать	Беседа.	Практическая работа.
11.	Обоснование личной позиции.	2	Умение обосновать личную позицию. Приемы развернутого	Знать: проблема, аргумент. Уметь: аргументировать собственное	Практические занятия.	Обучающая письменная работа.
12.	Аргументация личного мнения.	2	Жизненный пример, ссылка на авторитетное лицо, высказывание, на	Знать: что такое аргумент? Уметь: использовать для аргументации жизненный	Практикум. Обучающая письменная работа.	Анализ текста.
13.	Аргументация личного мнения.	1	Использование исторического примера как веского аргумента.	Знать: важность аргументации собственного мнения. Уметь: поиск яркого примера	Практикум. Обучающая письменная работа.	Анализ текста.

1 4.	Аргументация личного мнения.	2	Использование литературного примера.	Знать: важность аргументации собственного мнения. Уметь: поиск художественног	Практические занятия. Обучающая письменная работа.	Анализ текста.
1 5.	Завершающая часть сочинения.	2	Варианты окончания работы. Формирование навыков завершения	Знать: варианты окончания работы. Уметь: логически завершить	Беседа.	Анализ текста.
1 6.	Блок С. Сочинение.	2	Написание части С. Сочинение.	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа.	Анализ текста.
	Итого	34 часа				

Содержание курса

1. Текст. Строение текста. Микротема. Абзац. Стили речи. Типы речи. Тема. Идея (главная мысль).
2. Проблема текста и её формулировка. Определение ряда проблем и выбор одной из них для выполнения работы. Умение выделять главную, основную проблему и второстепенную, производную.
3. Комментарий текстов различных стилей и различных типов речи. Речевые особенности при написании сочинений по текстам различных типов речи.
4. Формулировка позиции автора, его мнения. Умение правильно определить и отразить позицию автора в текстах, где отсутствует прямой авторский вывод.
5. Контрольная работа. Проверка навыков формулировки проблемы, её комментария и выражения авторской позиции.

6. Формулировка собственного мнения. Обоснование личной позиции. Умение пространно изложить свою позицию.
7. Аргументация личного мнения: жизненный, исторический и литературный примеры. Умение правильно подбирать аргументы.
8. Варианты окончаний работы. Способы логического завершения сочинения.
9. Итоговая контрольная работа.

Литература для учащихся:

1. Г.Егораева, Русский язык: задания части 3 (С), универсальные материалы с методическими рекомендациями, Экзамен, 2012.
2. О.Загоревская, О.Григоренко, Русский язык, Готовимся к ЕГЭ, Часть С, М. «Просвещение», 2009.
3. Г.Егораева, Русский язык, ЕГЭ 2012, практикум 3 (С), М., «Экзамен», 2012.
4. Новейший философский словарь, Кондратов В.А., Копорулина В.Н.и др., Феникс, 2008.
5. Философский словарь, И.Фролов, Государственное издательство политической литературы, 1987.

Литература для учителя:

1. И.А.Ильин, Собрание сочинений, т.3, Москва, "Русская книга", 1994.
2. И.А.Ильин, Я вглядываюсь в жизнь, Москва, Лепта, 2003.
3. Ильинские чтения (сборник материалов), Санкт-Петербург, ИВ'ГОБ СПбГПУ, 2004.
4. Ильинские чтения 2008-2011, Сборник материалов конференций, Санкт-Петербург, "Духовное наследие", 2011.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Российская электронная школа РЭШ <https://resh.edu.ru>

Образовательная платформа ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru>

Образовательная платформа УЧИ.РУ <https://uchi.ru>

Образовательная платформа Сдам ГИА <https://sdamgia.ru/>

Образовательная платформа Сферум <https://sferum.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

Платформа Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

Платформа Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>